



Автономная некоммерческая организация Высшего Образования
«Институт деловой карьеры»

**Филиал Автономной некоммерческой организации Высшего Образования
«Институт деловой карьеры» в Московской области**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Филиала  О.Ф. Габдрахманов
М.П. 
от «30» августа 2024г.

Введено приказом директора Филиала от 30.08.2024 №13

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Орехово-Зуево
2024

1. Общие положения

- 1.1 Воспитательная работа в образовательной организации является важнейшей составляющей педагогического процесса и направлена на развитие и саморазвитие личности обучающегося в Филиале АНО ВО «Институт деловой карьеры» в Московской области г. Орехово-Зуево (далее по тексту – Филиал).
- 1.2 Настоящее положение регламентирует вопросы проведения мониторинга и оценки качества воспитательной работы в Филиале.
- 1.3 Оценка качества воспитательной работы проводится в соответствии с поставленными целями и задачами воспитательной работы.
- 1.4 Целью воспитательной работы является создание в Филиале уклада жизни, содействующего воспитанию конкурентоспособной личности:
 - способной к продолжению образования и самообразования, преодолению трудностей;
 - стремящейся к профессиональному самосовершенствованию;
 - способной к выстраиванию конструктивных взаимоотношений с окружающими;
 - обладающей гражданской ответственностью и правовым сознанием;
 - способной к принятию собственных решений и умеющей делать выбор;
 - имеющей высокий уровень стрессоустойчивости;
 - обладающей необходимыми для последующей социализации и активной адаптации на рынке труда качествами, включающими конструктивность, самостоятельность, мобильность, коммуникабельность, инициативность и толерантность.
- 1.5 Для достижения поставленной цели выполняются следующие задачи:
 - формировать высокий уровень функциональной грамотности;
 - формировать навыки коммуникабельности, способности к кооперации, сотрудничеству, сотворчеству;
 - формировать приемы личной саморегуляции и выработки простейших правил психотерапии;
 - развивать умение прогнозировать последствия своего поведения и поступков;
 - прививать умение работать в коллективе, способность нести ответственность за принятые решения;
 - обучать способности наблюдать процессы, анализировать их, интерпретировать результаты и предпринимать действия;
 - укреплять и сохранять лучшие традиции, направленные на воспитание у обучающихся представлений о престижности выбранной профессии;
 - формировать ценностные ориентиры, патриотизм, устойчивые нравственные принципы и нормы, укреплять активную жизненную позицию;
 - прививать общекультурные ценности, в т.ч. духовно-нравственные;
 - формирование комфортного психологического климата;
 - способствовать формированию направленности на здоровый образ жизни, на занятия спортом, усиливать деятельность по ознакомлению студентов с основами права, прививать правовую культуру, учить умению защищать свои права;
 - формировать качества конкурентоспособной личности через организацию коллективных творческих дел, деловых игр, психологических тренингов;
 - совершенствовать систему мониторинга и менеджмента воспитательного процесса.

2. Ожидаемые результаты воспитательной работы

- 2.1 Ожидаемые результаты воспитательной работы в Филиале включают:
 - совершенствование нормативно-правовой и программно-методической базы воспитания;
 - обновление содержания, форм и методик воспитательной деятельности, технологий работы по формированию у обучающихся культуры ценностного самоопределения и потенциала гражданского действия;
 - утверждение здорового образа жизни как нормы;
 - позитивная динамика личностного роста обучающихся.

2.2 Достижение указанных результатов вызывает следующие эффекты:

- личностные – формирование коммуникативной, социальной, гражданской компетентности обучающихся; становление их социокультурной идентичности, овладение ими социально полезными видами деятельности;
- социальные – социальная и духовная консолидация всех участников образовательного процесса; утверждение социальных норм доверия и уважения друг к другу представителей различных поколений, социальных групп; повышение социальной мобильности личности; рост конкурентоспособности личности.

2.3 Итогом развития воспитания является создание единого воспитательного пространства Филиала, построенного на интеграции учебного и воспитательного процессов.

3. Мониторинг состояния воспитательной работы

3.1 Мониторинг состояния воспитательной работы проводится по нескольким направлениям.

3.2 Мониторинг качества организации воспитательного процесса включает оценку по следующим направлениям:

- личностный рост, воспитанность обучающихся, их ценностные ориентации;
- контроль посещаемости учебных занятий;
- реализация коллективных творческих проектов и программ;
- занятость обучающихся, степень их активного участия в делах и мероприятиях образовательной организации;
- материально-техническое оснащение воспитательного процесса;
- методическое обеспечение процесса воспитания.

3.3 Мониторинг результативности воспитательного процесса проводится по следующим направлениям:

- уровень личностного роста обучающегося;
- уровень правонарушений;
- уровень воспитанности;
- уровень удовлетворенности жизнедеятельностью Филиала;
- сохранение традиций, преемственность поколений;
- уровень сотрудничества и взаимодействия образовательной организации и общественных организаций, и различных учреждений;

3.4 В рамках мониторинга результативности воспитательной деятельности проводится оценка результативности деятельности кураторов.

3.5 Общая система показателей эффективности организации воспитательной работы включает:

- оперативность педагогического коллектива и вспомогательных служб в совершенствовании учебно-воспитательного процесса;
- уровень организации внеучебной воспитательной работы;
- сбор и анализ информации о результатах воспитательного процесса;
- организация обратной связи «обучающийся-образовательная организация».